

Рабочие программы по географии 5-9 классы составлены на основе ФК ГОС и примерной программы основного общего образования по географии, авторские программы: программа по географии для общеобразовательных учреждений «Начальный курс географии» под редакцией И.В. Душиной, программа для общеобразовательных учреждений под редакцией И.В. Душиной «Материки, океаны, народы и страны» 7класс. программы И. И. Бариновой, В. П. Дронова «География России» 8-9 классы (136 ч., 2 ч. в неделю), опубликованной в сборнике программ по географии, составитель Овсянникова Е. В., «Дрофа», 2009. При определении содержания программы приняты во внимание требования федерального компонента государственного образовательного стандарта.Используемый УМК: 1. Герасимова Т.П. Начальный курс географии: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – М.: Дрофа, 2009 – 2012 2. учебник В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенёв. География материков и океанов.7 кл. М.: Дрофа, 2006-2010 3. учебник: Баринова И.И. География России. Природа. 8 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2009. Начальный курс географии — первый среди систематических курсов этой дисциплины. На его изучение отводится в 5 и 6 классе 34 часа – 1 час в неделю. На изучение курса географии в 7 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю. Курс «География России» рассчитан на два года обучения: в 8 и 9 классах. Программа рассчитана на 2 часа занятий в неделю в течение одного учебного года (всего 136 часов) Цели. Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей: • освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; • овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.